

**Государственное бюджетное учреждение
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ
КОРРЕКЦИОННЫЙ ЦЕНТР»
(ГБУ «РЛКЦ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.С.Бредихина



«07» 03 2023г.

г. Грозный

**Положение о входной диагностике,
промежуточной и итоговой аттестации
обучающихся по дополнительным
общеобразовательным общеразвивающим программам.**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует организацию и проведение контроля за освоением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Государственного бюджетного учреждения «Республиканский логопедический коррекционный центр» (далее – Учреждение) в соответствии с требованиями программы.

1.2. Положение разработано на основании Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.3. Настоящее положение определяет формы и порядок осуществления контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной аттестации обучающихся, подведения итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП).

2. Формы и порядок проведения контроля

2.1. Осуществление контроля освоения ДООП обучающимися строится с учетом следующих принципов:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей, обучающихся;
- свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов образовательной деятельности;
- открытости результатов.

2.2. Цель контроля: выявление исходного, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, достижений, их соответствия планируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.3. Задачи контроля:

- оценка индивидуальных достижений, обучающихся и динамика их изменения;
- соотнесение планируемых и достигнутых результатов образовательной деятельности по программе;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

2.4. Виды контроля: входной, текущий, промежуточный, итоговый.

2.4.1. Входной контроль – это оценка исходного уровня знаний, обучающихся перед началом образовательной деятельности (необходимость и способ определяется педагогом).

2.4.2. Текущий контроль – это оценка качества усвоения содержания конкретной темы программы

2.4.3. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания одного модуля программы.

2.4.4. Итоговая аттестация – это оценка уровня достижений обучающихся, заявленных в общеобразовательной программе по завершению срока обучения.

3. Организация контроля

3.1. Входной контроль (входная диагностика) проводится при поступлении ребенка в Учреждение. Необходимость и способ определяется педагогом.

3.2. Текущий контроль проводится в соответствии с индивидуальным тематическим планом. Форма, содержание, критерии и порядок осуществления текущего контроля определяется педагогом.

3.3. Промежуточная аттестация проводится в соответствие с индивидуальным тематическим планом.

3.4. Итоговая аттестация проводится по завершению курса обучения и является обязательной. По завершению курса обучения, после проведения итоговой аттестации педагог составляет справку.

4. Оценка результатов обучения

4.1. Оценка результативности освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы основана на контрольно-измерительных материалах ДООП.

4.2. По завершению курса обучения, после проведения итоговой аттестации результаты анализируются педагогом и составляется справка на каждого обучающегося.

5. Заключительные положения

5.1. Положение о входной диагностике, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам принимается на неопределенный срок. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции, предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.