

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ
ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ КОРРЕКЦИОННЫЙ ЦЕНТР»**

(ГБУ «РЛКЦ»)

НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А, МИНИСТЕРСТВО

**ПАЧХЪАЛКХАН БЮДЖЕТНИ УЧРЕЖДЕНИ «РЕСПУБЛИКЕРА ЛОГОПЕДИЧЕСКИ
КОРРЕКЦИ ЙАРАН ЦЕНТР»**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 2

от « 08 » 04 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУ «РЛКЦ»

Е.С. Бредихина



2022 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного учреждения
«Республиканский логопедический коррекционный центр»
за 2021 год**

г. Грозный-2022 г.

Самобследование в ГБУ «Республиканский логопедический коррекционный центр» (далее Логопедический центр) проводилось в соответствии с Порядком проведения самобследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства в силу РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самобследования образовательной организации», приказом Министерства в силу РФ от 18.12.2015 № 524 «Об утверждении правил деятельности образовательной организации, осуществляющей самобследование, в части доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации» Приказом Министерства образования в силу Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самобследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования в силу Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самобследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самобследования.

1. Общие сведения о Логопедическом центре.

Учредитель: Министерство образования и науки Чеченской Республики.

Полное наименование: Государственное бюджетное учреждение «Республиканский логопедический коррекционный центр».

Адрес: 364024, Чеченская Республика, г. Грозный, пер. М. М. Хамитовой, д. 1А

Контактный телефон: +7 (938) 891 88

E- mail: rlkc95@mail.ru

Сайт: www.rlk95.com

Государственное бюджетное учреждение «Республиканский логопедический коррекционный центр» (далее- Логопедический центр) создано на основании распоряжения Правительства Чеченской Республики от 5 февраля 2021года № 22-р «О создании государственного бюджетного учреждения «Республиканский логопедический коррекционный центр» и о внесении изменения в распоряжение Правительства Чеченской республики от 26 мая 2015 года №129-р».

Лицензия на образовательную деятельность ГБУ «Республиканский логопедический коррекционный центр»

Утверждена	Министерство образования и науки ЧР
регистрационный номер	1212000001256
номер и дата решения Министерства образования и науки ЧР	№3413 от 20.09.2021г.
срок действия	бессрочно

Устав учреждения

Утвержден	Приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики
Дата утверждения	18.02.2021г.
Номер утверждения	175-п
Соответствие Устава требованиям	Устав соответствует установленным требованиям

Логопедический центр филиалов и представительств не имеет.

Основания Учреждения с обучающимися и их родителями (законными представителями) регулируются в порядке, установленном законодательством РФ, Уставом и иными локальными нормативными актами Учреждения.

3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Деятельность Логопедического центра осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Конституцией и законами субъекта Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными актами Российской Федерации и Чувашской Республики, Уставом Учреждения. А также, в Учреждении разработаны и действуют собственные нормативно-распорядительные документы на основе действующего законодательства и Устава Логопедического центра:

- Устав учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Приказы по основной деятельности;
- Приказы по личному составу.

Внутренние локально-нормативные акты:

- Положение о порядке приема, перевода и отчисления граждан;
- Положение о порядке формирования и хранения личных дел обучающихся;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- Положение о входной диагностике, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- Положение о требованиях к ведению журнала учета занятий, осуществлению их контроля и хранения;
- Положение о педагогическом совете и др.

3. Система управления образовательным учреждением

Управление Логопедическим центром осуществляется на условиях единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор. Органами коллегиального управления Логопедического центра являются общее собрание работников и Педагогический совет.

Целью управленческой деятельности является создание условий, способствующих повышению качества дополнительного образования, осуществление процесса функционирования и развития центра, достижение образовательных результатов. Эффективность достижения цели осуществляется через систему управления образовательным учреждением на основе системного, технологического и компетентного подходов к организации деятельности коллектива и принципов сотрудничества, оптимальности и эффективности.

Всю деятельность Логопедического центра можно разделить на отдельные блоки-деятельности:

- управленческая деятельность — ориентирована на достижение общих организационных целей центра;
- образовательная деятельность — ориентирована на создание системы условий обеспечения доступности и качества дополнительного образования обучающихся в центре;
- финансово-хозяйственная деятельность — направлена на создание ценности для внутреннего потребления, посредством своевременного предоставления необходимых ресурсов и услуг для обеспечения жизнедеятельности центра;

– методическая деятельность — ориентирована на повышение качества профессиональной подготовки и совершенствование методики документального образования учащихся Логопедического центра.

Методическая деятельность центра осуществляется следующим образом: через административные заседания, собрания трудового коллектива, работу Логопедического центра и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных учреждением, планам работы, выполняемых работ.

В 2020 году в учреждении введен электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого ГБУ «РЛНЦ» использует платформу «ИС: Бухгалтерия». Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы за счет быстроты доставки и подготовки документов.

4. Образовательная деятельность учреждения

Центр оказывает логопедическую, коррекционную, психолого- педагогическую, социальную и медицинскую помощь детям инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ по причинам недоразвития речи, а также логопедом, педагогам и психологам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых обучаются такие дети.

Целью деятельности логопедического центра является: оказание специальной коррекционно-развивающей помощи обучающимся организациям, осуществляющих образовательную деятельность, имеющим различные нарушения устной и письменной речи, а также обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и своевременное выявление детей с нарушением речи, и оказание им коррекционно – логопедической, медицинской и психолого-педагогической помощи.

Основными задачами Центра является:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений, обучающихся;
- организация проведения логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи;
- коррекция нарушений устной и письменной речи, а также своевременное предупреждение и преодоление неуспеваемости, обусловленной ими;
- организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися;
- оказание логопедической, педагогической, медицинской и психологической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, коммуникации, понимании обращенной речи;
- оказание методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, в том числе по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания, обучающихся имеющим проблемы в речевом развитии;
- разработка и внедрение программно-методических материалов по актуальным направлениям обучения и воспитания детей и подростков с различными формами речевых нарушений, трудностями в обучении, общении;

- проведение мониторинговых, простых, статистических, аналитических исследований;
 - проведение специальных знаний среди учащихся и родителей (законных представителей).
- Для осуществления вышеперечисленных целей и задач, Логопедический центр осуществляет следующие основные виды деятельности:
- осуществление логопедической коррекционной помощи;
 - консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам профилактики нарушений устной и письменной речи;
 - логопедические и логопедо-педагогические занятия с обучающимися по дополнительным образовательным программам;
 - осуществление просветительской и профилактической деятельности среди детского и взрослого населения;
 - комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;
 - помощь обучающимся имеющим речевые отклонения в развитии, в преодолении различного рода зависимостей, профориентации, получении профессии и социальной адаптации;
 - предоставление логопедической, диагностической и консультативной помощи родителям несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающей получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

3.1. Организационно-методическая работа и кадровое обеспечение образовательного процесса

В течение 2021 года специалистами Логопедического центра было разработано 24 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые прошли экспертизу и были рекомендованы к реализации:

№	Наименование программы	Направленность	Срок реализации	Возраст
1	Системное недоразвитие речи	Социально-педагогическая	3 года 2 мес.	5-12 лет
2	Мир вокруг меня	Социально-педагогическая	1 год	4-14лет
3	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи	Социально-педагогическая	1 год	5-11 лет
4	Логопедический массаж	Физкультурно-спортивная	1 мес.	6мес-18лет
5	Веселые пальчики	Художественная	1 год	4-11лет
6	Общее недоразвитие речи 1 уровня	Социально-педагогическая	1 год	3-7 лет
7	Общее недоразвитие речи 2 уровня	Социально-педагогическая	1 год 6 мес.	4-7 лет
8	Общее недоразвитие речи 3 уровня	Социально-педагогическая	2 года 6 мес.	5-12 лет
9	Развитие познавательных процессов	Социально-педагогическая	7 лет	4-11 лет
10	Коррекция суицидального поведения у подростков	Социально-педагогическая	6 мес.	11-15 лет
11	Коррекция поведенческих нарушений	Социально-педагогическая	1 год	2-14 лет
12	Нейропсихологическая коррекция	Социально-педагогическая	1 год 7 мес.	3-12 лет

13	Формирование первичных навыков коммуникации и самоидентификации	Социально-педагогическая	1 год 6 мес.	4-14 лет
14	Азбука каллиграфии	Художественная	1 год	4-15 лет
15	Логопедика	Художественная	1 год	4-11 лет
16	Развитие навыков планирования функций	Социально-педагогическая	2 года	3-16 лет
17	Коррекция тревожности и страхов у детей	Социально-педагогическая	1 год	3-14 лет
18	Математика, чтение, ребусы и кроссворды	Физкультурно-спортивная	1 год 2 мес.	3-18 лет
19	Занятия	Социально-педагогическая	6 мес.	5-18 лет
20	Развитие эмоционально-волевой сферы	Социально-педагогическая	1 год	2-11 лет
21	Психосоматика и коррекция заикания	Социально-педагогическая	6 мес.	3-16 лет
22	Дизартрия	Социально-педагогическая	2 года	5-12 лет
23	Эхолалия	Социально-педагогическая	7 лет	4-9 лет
24	Мастерим сами, своими руками	Социально-педагогическая	7 недель	6-15 лет

В Центре реализуют свою деятельность 18 педагогических работников: 4 педагога дополнительного образования, 4 дефектолога, 3 психолога, 5 логопедов, 1 социальный педагог, 1 методист, и 1 медицинский работник, который предоставляет услугу «Логопедический массаж».

За период 2021 года нашими педагогами были достигнуто следующее:

- Сатиева Ксения Михайловна (педагог дополнительного образования) победитель конкурса «Лучшие практики дополнительного образования детей»;

- Дибирова Мадина Мухамедовна (учитель-дефектолог) победитель конкурса Молодёжных грантов СКФО «Создание логопедического пособия на основе звуков Чеченского алфавита», который реализуется на базе нашего Центра;

- Азизова Макка Лечиевна (учитель-дефектолог) стала лауреатом 2го Всероссийского конкурса «Педагогический дебют учителя-дефектолога 2021»;

- Магомедова Айшат Исаевна (педагог дополнительного образования) стала победителем Всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации «Лучшие дополнительные образовательные программы».

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников за 2021 год проведено 16 педагогических советов и соборно 4 общих трудовых собрания. Все работники Учреждения вступили в «Первичную Профсоюзную организацию».

Специалистами Центра разработана и введена в реализацию «Речевая карта», для обучающихся Центра. Также разработаны развивающие методические пособия, которые специалисты применяют в своей практике. С ноября месяца организовано и реализуется сотрудничество с ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями интеллекта» в целях совершенствования профессиональных умений и навыков, а также повышения качества образования.

Направлена работа на повышение квалификации коррекционных занятий, в целях обмена опытом среди специалистов. Так же организовано методическое сопровождение работы педагогов.

За период работы центра было проведено 45 семинаров, 6 из которых были Республиканского уровня.

В 2021 году проводили курсовую подготовку и переподготовку:

Фамилия специалиста	Название	Семинар, вебинар, курсы	Кол-во часов
Бредихина Е.С.	«Менеджмент в образовании»	диплом	510
Бредихина Е.С.	«Безопасность и антитеррористическая защищенность»	диплом	300
Бредихина Е.С.	«Основы противодействия коррупции в системе государственной службы РФ»	удостоверение	72
Бредихина Е.С.	«Охрана труда»	удостоверение	40
Бредихина Е.С.	«Образование детей с особыми потребностями в современном мире»	конференция	4
Жанаралиева Л.Х.	«Менеджмент в образовании»	диплом	324
Жанаралиева Л.Х.	«Образование детей с особыми потребностями в современном мире»	конференция	4
Муртазалиева А.Ш.	«Профилактика и противодействие коррупции»	удостоверение	72
Муртазалиева А.Ш.	«Антитеррористическая защищенность объекта»	удостоверение	72
Муртазалиева А.Ш.	«Охрана труда руководителей и специалистов»	удостоверение	40
Муртазалиева А.Ш.	«Оказание первой доврачебной помощи»	удостоверение	72
Сайдулаева Л.Х.	«1С: Бухгалтерия»	сертификат	
Сатуева К.М.	Диплом о профессиональной переподготовке по программе "Педагог дополнительного образования"	диплом	250
Сатуева К.М.	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	удостоверение	73
Сатуева К.М.	Как родителям взаимодействовать с детьми, имеющими задержку психического развития	сертификат	4
Сатуева К.М.	Особенности формирования и развития гибких навыков обучающихся	сертификат	1
Сатуева К.М.	Коррекция эмоционального состояния учащихся в образовательной среде	сертификат	1
Сатуева К.М.	Большой сенсорный зимний вебинар	сертификат	2
Сатуева К.М.	Установление контакта с учащимися в образовательном процессе	сертификат	1
Сатуева К.М.	Конструктор игр	сертификат	1
Сатуева К.М.	Невербальные средства коммуникации в процессе обучения в образовательных учреждениях	сертификат	2
Сатуева К.М.	Готов к школе?	сертификат	2
Нуртеева Э.А.	"Актуальные проблемы современной лингвистики" (Департир, заседание)	сертификат	72
Дручева М.С.	"Актуальные проблемы современной лингвистики" (Департир, заседание)	сертификат	72

Хасемикова А.К.	"Акустические проблемы слуховой функции" (Диагностика, лечение)	сертификат	72
Хасемикова А.К.	"Общественный массаж"	удостоверение	288
Хасемикова А.К.	"Дифференциальный подход к коррекции нарушений слуха в тесной взаимосвязи с другими нарушениями"	сертификат	16
Алиева В.П.	Психотический анализ поведения. Психотический анализ, применение методов прикладного анализа поведения в педагогической и коррекционной работе с ребенком с ОВЗ (РАС).	удостоверение	
Дукаева З.К.	"Классический массаж"	сертификат	8
Дукаева З.К.	Массаж при деформации конечностей у детей	сертификат	6
Дукаева З.К.	Обучение по терапевтическому лечебному массажу	сертификат	4
Дукаева З.К.	"Массаж при сколиозе"	сертификат	4
Хасемикова А.И.	"Архитектура звуков"	удостоверение	72
Хасемикова А.И.	"Системный подход к обучению ребенка с нарушениями развития"	удостоверение	72
Алсабекова А.С.	"Нейропсихологический подход к коррекции синдрома дефицита внимания с гиперактивностью"	удостоверение	72

3.2. Диагностическая и коррекционно-развивающая работа.

Коррекционно-педагогическая деятельность специалистов осуществлялась на основании программы коррекционной работы, входящей в структуру дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Исходя из этого, были определены и реализованы в течение года основные направления деятельности педагогов (диагностическая, коррекционно-развивающая, организационно-методическая, консультативно-просветительская работа).

В рамках диагностического направления работы проводилось углубленное изучение детей, поступивших на обучение по ДООП. В ходе обследования выявлялись индивидуальные особенности психического, речевого развития ребенка и причины возникновения проблем в развитии, обучении и социализации.

По результатам психолого-педагогического и логопедического обследования были определены основные направления, содержание и методы коррекционной работы. Разработана индивидуальная дополнительная образовательная программа (адаптированная дополнительная образовательная программа) на каждого ребенка. Срок обучения по учебно-тематическому плану программы индивидуально ориентирован.

В процессе осуществления коррекционной помощи обучающимся с нарушениями речи проводилась промежуточная аттестация, позволяющая скорректировать имеющуюся индивидуально-ориентированную программу обучения и акцентировать внимание на наиболее сложных проблемах развития детей.

Деятельность обучающихся в Логопедическом центре осуществляется как индивидуально, так и в группах. Группы сформированы с учетом психофизических характеристик, вне зависимости от возраста.

Коррекционно-развивающая работа с обучающимися проводится в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Во время занятий реализуются технологии образовательных программ: проектная, исследовательская, тематическая, игровая, обеспечивая контроль за работой обучающихся в том числе во время лекций, дискуссий и использования интерактивных средств обучения.

Всего на обучение по дополнительным образовательным программам обучено 258 детей. На конец отчетного года обучено 177 детей. На обучение обучающихся отдельным предметом обучено 17 детей.

Системно-аналитическая направленность:

Системно-аналитическая направленность:

№	Наименование программы	Количество обучающихся по данной программе
1	Системное недоразвитие речи	65
2	Мир вокруг меня	20
3	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи	6
4	Логопедический массаж	38
5	Общее недоразвитие речи 1 уровня	12
6	Общее недоразвитие речи 2 уровня	14
7	Общее недоразвитие речи 3 уровня	31
8	Развитие познавательных процессов	20
9	Коррекция суицидального поведения у подростков	0
10	Коррекция поведенческих нарушений	11
11	Нейропсихологическая коррекция	4
12	Формирование первичных навыков коммуникации и самообслуживания	52
13	Развитие высших психических функций	25
14	Коррекция тревожности и страхов у детей	2
15	Заикание	8
16	Развитие эмоционально-волевой сферы	29
17	Психосоматика и коррекция заикания	8
18	Дизартрия	0
19	Эхолалия	4
20	Мастерим сами, своими руками	17

Художественной направленности:

№	Наименование программы	Количество обучающихся по данной программе
1	Веселые пятачки	48
2	Азбука хореографии	24
3	Логоритмика	50
4	Мы ловкие, умелые, ребятами смелые	63

Оlympиcкo-спopтивнoй нaпpaвлeннocти:

№	Наименование программы	Количество обучающихся по данной программе
1	Мы ловкие, умелые, ребятами смелые	63

3.3. Консультативно-просветительская работа

В рамках этой направленности работы в 2021 году в ГБУ «РЛКЦ» были проведены:

Консультации	Количество
С родителями (законными представителями)	2090
С педагогическими работниками	975

Индивидуальные консультации родителей проводились по вопросам речевого развития, овладения устной и письменной речью, проявлений нарушений речевой системы, а также по вопросам развития познавательных процессов, эмоциональной сферы и коммуникации ребенка.

На консультациях с родителями проводилось совместное обсуждение хода и результатов коррекционной работы. Разрабатывались рекомендации в соответствии с возрастными и индивидуально-типическими особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья.

3.4. Организация воспитательной работы.

Воспитательная работа в Логопедическом центре направлена на развитие социально активной, творческой личности обучающихся, через различные виды деятельности в рамках единого воспитательного пространства.

В 2021 году в ГБУ «РЛКЦ» были реализованы мероприятия, способствующие духовно-нравственному, патриотическому, экологическому воспитанию, мотивации к активному и здоровому образу жизни

1. «Создание бизборда»,
2. «Полисадник»,
3. «Арт –терапия»,
4. «Семейное дерево»,
5. «Семейная зона»,
6. «Нет терроризму»,
7. «Город, который я люблю»,
8. «Мама- лучик света»,
9. «Спаси природу»,
10. Выставка детских рисунков «Я гражданин своей страны»,
11. «Азбука дорожного поведения»,
12. «СТОП вирусам»,
13. «Елочная игрушка»,
14. Конкурс на лучшую новогоднюю поделку «Мастерская Деда Мороза»,
15. Выставка детских рисунков «Зимние пейзажи»,
16. Спортивная эстафета «Зимние забавы».

Наряду с этим, обучающиеся центра Мехидов З. и Мусаева М. приняли участие в Республиканском фестивале детского творчества «Солнечные» представив свои работы в номинации «Кисть и краски перед нами». Ребята заняли призовые места и были награждены дипломами и памятными призами.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(рек. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г.
№ 1524 с изменениями и дополнениями от 15.02.2017г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения человек, %
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	258 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	179 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	49 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	22 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	3 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	249/ 96%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	64/ 25%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	64/ 25%

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-инвалиды	0
1.6.4	Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принимавших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	54/21%
1.8.1	На муниципальном уровне	0
1.8.2	На региональном уровне	2/ 0,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	22/ 8%
1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.9.2	На региональном уровне	2/ 0,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0

1.10.1	Муниципальный уровень	0
1.10.2	Региональный уровень	0
1.10.3	Межрегиональный уровень	0
1.10.4	Федеральный уровень	0
1.10.5	Международный уровень	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	59 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	6 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	18 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/ 88%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/ 88%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/ 11%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/ 11%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	0

	квалификационные категории в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18/100%
1.18.1	До 5 лет	18/ 100%
1.18.2	Свыше 30 лет	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/ 66%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/ 9%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных	нет

	групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8
2.2.1	Учебный класс	6
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актальный зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использовании портативных компьютеров	нет
2.6.2	Системный	нет

2.6.3	Обеспечено функциями сканирования и распознавания текста	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещениях библиотеки	нет
2.6.5	Сканирующей распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0