

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ
ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ КОРРЕКЦИОННЫЙ ЦЕНТР»
(ГБУ «РЛКЦ»)**

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А, МИНИСТЕРСТВО
ПАЧХЪАЛКХАН БЮДЖЕТНИ УЧРЕЖДЕНИ «РЕСПУБЛИКЕРА ЛОГОПЕДИЧЕСКИ
КОРРЕКЦИ ЙАРАН ЦЕНТР»**

РАССМОТРЕН

на заседании Педагогического совета

Протокол № 2

от « 15 » 04 2025г.

УТВЕРЖДЕН

Директор ГБУ «РЛКЦ»

М.М. Сатуева

Приказ № 18 от « 17 » 04 2025г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного учреждения
«Республиканский логопедический коррекционный центр»
за 2024 год

г.Грозный-2025 г.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование государственного бюджетного учреждения «Республиканский логопедический коррекционный центр» проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ГБУ «Республиканский логопедический коррекционный центр» за 2024 год.

1. Общие сведения об учреждении

Государственное бюджетное учреждение «Республиканский логопедический коррекционный центр» (далее – Логопедический центр) создано на основании распоряжения Правительства Чеченской Республики от 5 февраля 2021 года № 22-р «О создании государственного бюджетного учреждения «Республиканский логопедический коррекционный центр» и о внесении изменения в распоряжение Правительства Чеченской Республики от 26 мая 2015 года №129-р».

1.1. Учредитель: Министерство образования и науки Чеченской Республики.

1.2. Полное и краткое наименование учреждения: Государственное бюджетное учреждение «Республиканский логопедический коррекционный центр» (ГБУ «РЛКЦ»).

1.3. Директор – Сатиева Медина Мамиевна.

1.4. Юридический адрес: 364024, Чеченская Республика, г. Грозный, пер. М.М. Хамитовой, д. 1А.

1.5. Контактный телефон: +7 (938) 891 88 58.

1.6. Электронная почта: rlkc95@mail.ru.

1.7. Официальный сайт: www.rlkc95.ru.

1.8. Реквизиты: р/с 03224643960000009400 в Отделение – НБ Чеченская Республика Банка России, БИК 019690001, ЕКС 40102810945370000083, ИНН/КПП 2000001150/200001001, ОГРН 1212000001256, ОКПО 47384093, ОКВЭД 85.41.

1.9. Лицензия на образовательную деятельность: регистрационный номер 1212000001256, №3413 от 20.09.2021г., Министерство образования и науки Чеченской Республики, выдана бессрочно.

1.10. Устав учреждения: номер утверждения 175-п от 18.02.2021г. (с изменениями от 22.08.2022г. №1191-п)

Логопедический центр филиалов и представительств не имеет.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовая форма – государственное учреждение.

Деятельность Логопедического центра осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Чеченской Республики, Уставом учреждения.

В ГБУ «Республиканский логопедический коррекционный центр» разработаны и действуют локальные нормативные акты на основе действующего законодательства и Устава учреждения:

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Приказы по основной деятельности;
- Положение о порядке приема, перевода и отчисления граждан;
- Положение о порядке формирования и хранения личных дел обучающихся;
- Положение о ведении речевых карт;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- Положение о входной диагностике, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- Положение о требованиях к ведению журнала учета занятий, осуществлению их контроля и хранения;
- Положение о Педагогическом совете.

3. Система управления образовательным учреждением

Управление Логопедическим центром осуществляется на основе сочетания принципов демократичности, открытости, единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление осуществляет директор, который обеспечивает исполнение общих функций управления образовательной организации.

Формами коллегиальности являются Общее собрание работников и Педагогический совет.

Целью управленческой деятельности является создание условий, способствующих повышению качества дополнительного образования,

осуществление процесса функционирования и развития Логопедического центра, достижение образовательных результатов.

Всю деятельность Логопедического центра можно разделить на отдельные блоки-деятельности:

- управленческая деятельность — ориентирована на достижение общих организационных целей;
- образовательная деятельность — ориентирована на создание системы условий обеспечения доступности и качества дополнительного образования обучающихся;
- методическая деятельность — ориентирована на повышение качества профессиональной поддержки и сопровождения педагогических работников;
- финансово-хозяйственная деятельность — направлена на создание ценности для внутреннего потребителя, посредством своевременного предоставления необходимых ресурсов и услуг для обеспечения жизнедеятельности Логопедического центра.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, собрания трудового коллектива, работу Педагогического совета и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных учреждением, годовым планом работы, локальными актами.

Первичная профсоюзная организация Логопедического центра также принимает непосредственное участие в процессах управления через осуществление мер по регулированию социально-трудовых отношений, обеспечение защиты прав и законных интересов работников, укрепление социального партнерства, поддержание социальной стабильности.

4. Образовательная деятельность учреждения

Основная цель деятельности Логопедического центра заключается в оказании специальной коррекционно-развивающей помощи детям, имеющим различные нарушения устной и письменной речи.

Центр оказывает логопедическую, коррекционную, психолого-педагогическую помощь детям инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ по причинам недоразвития речи, а также логопедам, педагогам и психологам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых обучаются такие дети.

Основными задачами являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений у обучающихся;

- организация проведения логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи;
- коррекция нарушений устной и письменной речи, а также своевременное предупреждение и преодоление неуспеваемости, обусловленной ими;
- организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися;
- оказание методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, в том числе по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания, обучающихся имеющих проблемы в речевом развитии;
- разработка и внедрение программно-методических материалов по актуальным направлениям обучения и воспитания детей и подростков с различными формами речевых нарушений, трудностями в обучении, общении;
- пропаганда специальных знаний среди педагогов и родителей (законных представителей).

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами (далее – ДООП), разрабатываемыми и утверждаемыми Логопедическим центром самостоятельно.

Всего разработано 29 программ социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной направленностей.

В 2024 году коррекционно-развивающая, компенсирующая, логопедическая помощь реализовывалась по следующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

№	Наименование программы	Количество детей обучавшихся по программам
1	Системное недоразвитие речи	61
2	Мир вокруг меня	59
3	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи	1
4	Общее недоразвитие речи 1 уровня	13
5	Общее недоразвитие речи 2 уровня	29
6	Общее недоразвитие речи 3 уровня	52
7	Развитие познавательных процессов	27
8	Коррекция поведенческих нарушений	15
9	Нейропсихологическая коррекция	14

10	Развитие высших психических функций	54
11	Развитие эмоционально-волевой сферы	41
12	Формирование навыков первичной коммуникации	60
13	Формирование навыков самообслуживания	1
14	Дизартрия	19
15	Эхолалия	5
16	«Коррекция дисграфии»	3
17	«Слог за слогом, слово за словом...»	6
18	«Художественная лепка»	98
19	Веселые пальчики	76
20	«Развитие крупной моторики»	149

ГБУ «Республиканский логопедический коррекционный центр» осуществляет образовательную деятельность в очной форме. Основной формой организации образовательного процесса является занятие, продолжительность которого 30 минут. Занятия проводятся согласно расписанию, которое составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Коррекционно - развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся реализуется такими специалистами как учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования.

Каждый специалист проводит индивидуальное обследование детей, поступивших на обучение по ДООП. В ходе диагностики выявляются индивидуальные особенности психического, речевого развития ребенка и причины возникновения проблем в развитии, обучении и социализации, определяется индивидуальный образовательный маршрут ребенка (основные направления, содержание и методы коррекционной работы).

Каждый педагог разрабатывает индивидуальные дополнительные образовательные программы (или адаптированные дополнительные образовательные программы) для обучающихся. Срок обучения по учебно-тематическому плану программы индивидуально ориентирован.

Разработанные программы согласовываются с заместителем директора по организационно-методической работе и родителями (законными представителями) обучающихся.

В процессе осуществления коррекционной помощи ведется систематическое наблюдение за динамикой психического, речевого, интеллектуального развития; проверка соответствия выбранной программы и методов и приемов обучения реальным достижениям и уровню развития ребенка, позволяющее при необходимости, скорректировать имеющуюся индивидуально-ориентированную

программу обучения и акцентировать внимание на наиболее стойких проблемах развития детей.

Методом оценки результативности освоения обучающимися программы служат контрольно-измерительные материалы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. По завершению курса обучения, после проведения итоговой аттестации результаты анализируются педагогом и составляется справка на каждого обучающегося.

В 2024 году в Логопедический центр было зачислено на обучение 373 ребенка в возрасте от 3-х до 18 лет. Из них 64 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и 80 обучающихся, имеющих статус «ребенок-инвалид».

Всего было разработано индивидуальных дополнительных образовательных программ – 646, адаптированных дополнительных образовательных программ – 139.

По результатам мониторинга охват обучающихся системой занятий по направленностям составил: социально-гуманитарная – 46% (172), художественная – 32% (119), физкультурно-спортивная – 22% (82).

Возрастной состав обучающихся в отчетном периоде представлен следующим образом:

- младший дошкольный возраст (3-4 года) – 69 обучающихся;
- дошкольный возраст (5-6 лет) – 129 обучающихся;
- младший школьный возраст (7-10 лет) – 124 обучающихся;
- средний школьный возраст (11-15 лет) – 48 обучающихся;
- старший школьный возраст (16-17 лет) – 3 обучающихся.

Количество обучающихся по гендерному признаку составило: 74% мальчиков (276) и 26% девочек (97).

В Логопедическом центре созданы необходимые условия для включения в образовательный процесс обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов. Работа с ними ведется с учетом всех имеющихся ресурсов и направлена на решение проблемы социализации, адаптации и интеграции данной категории детей. В наличии имеется Паспорт доступности по формированию безбарьерной образовательной среды, реализуются адаптированные образовательные программы.

Следует отметить, что на занятиях при реализации программ, педагогами используются современные образовательные технологии, активные методы и приемы обучения. Целесообразность выбора применения тех или иных методов определяется в зависимости от задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей обучающихся. Также педагогами во время занятий реализуются технологии сбережения здоровья: проводятся динамические паузы, гимнастика для глаз, обеспечен контроль за осанкой обучающихся, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В целом, содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, позволяет удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей.

5. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников

Индивидуальные консультации родителей проводились по вопросам речевого развития, онтогенеза устной и письменной речи, проявлений нарушений речевой системы, а также по вопросам развития познавательных процессов, эмоциональной сферы и коммуникации ребенка.

Родителям (законным представителям) предоставлялись рекомендации о проведении коррекционной и развивающей деятельности на основе индивидуальных особенностей развития ребенка, направленных на обучение родителей организации воспитательного процесса в условиях семьи.

Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) проводилось одним или несколькими специалистами одновременно в зависимости от выявленных потребностей, особенностей семьи и ребёнка с учётом функциональных обязанностей специалистов.

На консультациях с педагогическими работниками проводилось совместное обсуждение хода и результатов коррекционной работы. Разрабатывались рекомендации в соответствии с возрастными и индивидуально-типическими особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья.

Оказание консультативной помощи фиксировалось в учётно-отчётной документации установленного образца (Журнал консультирования).

В рамках этого направления работы в 2024 году было проведено:

Консультации	Количество
С родителями (законными представителями)	1620
С педагогическими работниками	1450

6. Организация воспитательных мероприятий

Воспитательная работа в Логопедическом центре направлена на создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, педагогических механизмов.

В соответствии с планом работы были реализованы мероприятия, способствующие духовно-нравственному, патриотическому, экологическому воспитанию, мотивации к активному и здоровому образу жизни:

1	Круглый стол с родителями(законными представителями) «Как научить особенного ребенка правилам ПДД»	Январь
2	Конкурс рисунков «Зима на водоеме. ОПАСНО!»	Январь
3	Творческая игра «Защитники Родины»	Февраль
4	Беседа «День защитников Отечества»	Февраль
5	Выставка детских рисунков на тему: «Моя Родина»	Февраль
6	Занятие «Порядок в комнате. Моя одежда»	Апрель
7	Выставка детских рисунков «Сан хьоме Даймохк!»	Апрель
8	Выставка детских рисунков «Мы не забудем!»	Май
9	Практическое занятие «Озеленение палисадника»	Май
10	Мероприятие «День защиты детей»	Июнь
11	Конкурс «Я рисую светофор»	Июнь
12	Практическое занятие «Большая стирка»	Июль
13	Тренинг «Я умею контролировать свои чувства»	Август
14	Акция «Чистый двор»	Сентябрь
15	Экскурсия «Осенний день. Сбор осеннего материала»	Октябрь
16	Выставка детских рисунков «Я и мое место в жизни»	Октябрь
17	Творческая работа совместно с родителями(законными представителями) «Кормушка»	Ноябрь
18	Выставка детских рисунков: «Зимняя сказка»	Декабрь

7. Методическое обеспечение образовательной деятельности

Методическая работа с педагогами Логопедического центра строится с учетом подготовленности кадров и направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов. Основными задачами методического направления являются:

- поиск путей интенсификации образовательного процесса на основе комплексного использования научных рекомендаций, передовых методов, организационных форм и приемов обучения;
- использование современных образовательных технологий;
- изучение и распространение методов повышения эффективности индивидуальной творческой работы, ее рациональной организации, планирования и контроля;
- постоянная работа над повышением профессиональной квалификации педагогов.

Для повышения уровня развития творческого потенциала, профессиональных качеств педагоги принимают участие в профессиональных и творческих конкурсах, семинарах, конференциях, проходят повышение квалификации.

Работники Логопедического центра, прошедшие курсы повышения квалификации в 2024 году:

ФИО работника	Название курса
Жанаралиева Л.Х	Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях специального и инклюзивного образования. (72ч.)
	Выявление и профилактика экстремистских и неонацистских проявлений учащихся (72 ч.)
Салажиева А.М.	Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях специального и инклюзивного образования (72ч.)
Адаева М.Р.	Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях специального и инклюзивного образования. (72ч.)
Ганижева С.М.	Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях специального и инклюзивного образования. (72ч.)
	Адаптивная физическая культура для детей с ОВЗ (32ч.)
Усаева А.И.	Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях специального и инклюзивного образования.(72ч.)
Яхьяева М.Р.	Дифференцированный логопедический массаж (36ч.)
	Диагностический практикум (10ч.)
	ЭЭГ в работе смежного специалиста. Пути повышения коррекционного маршрута (16ч.)
Байсагурова Х.К.	Дифференциальная диагностика речевых нарушений (16ч.)
	Особенности постановки и автоматизации звуков (16ч.)
	Дизартрия. Механизмы, диагностика и коррекция (16ч.)
	Современные тенденции диагностики и коррекции ороральных дисфункций в рамках клинкоориентированного подхода.(18ч.)
Дутаева Х.Р.	Дизартрия. Механизмы, диагностика и коррекция (16ч.)
	Базовые принципы АВА.

В 2024 году в Логопедическом центре было проведено 44 семинара, в которых приняли участие учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования.

Главная особенность педагогического коллектива Центра – постоянное стремление к развитию. Самообразование – это одна из эффективных форм повышения квалификации педагогов, которая ставит каждого педагога перед необходимостью повышения своих теоретических и практических знаний, умений и навыков. В ходе самообразования педагогические работники стремятся к изучению и внедрению интерактивных форм и методов обучения, решению задач социализации

обучающихся с ОВЗ, внедрению в образовательный процесс развивающих, разноуровневых технологий.

В целях совершенствования образовательного процесса состоялись заседания Педагогического совета, на которых были рассмотрены и утверждены ДООП, заслушаны доклады, проведен анализ оказания коррекционно-развивающей и консультативной помощи.

Всё это позволяет организовывать плодотворную работу педагогов с обучающимися в разных направлениях, помогает развивать способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника этого процесса.

8. Характеристика кадрового обеспечения

Определяющая роль в образовательном учреждении принадлежит педагогическому персоналу, так как он, представляя собой профессиональный, постоянно развивающийся интеллектуальный потенциал, является главным фактором образовательного процесса.

В Логопедическом центре общая численность педагогических работников на конец 2024 года составила 13 человек. Из них: учителя-логопеды – 6, учителя-дефектологи – 2, педагоги-психологи – 1, педагоги дополнительного образования – 3, социальный педагог – 1.

Качественная характеристика педагогических кадров свидетельствует о профессиональной компетентности:

- высшее профессиональное образование имеют 12 человек
- 1 студентка 4 курса педагогического университета;
- 7 молодых педагогов;
- 2 молодых специалиста.

В 2024 году педагогу дополнительного образования Ганижевой С.М. была присвоена первая квалификационная категория и она же была награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки ЧР.

9. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Материально-техническая база Логопедического центра соответствует целям и задачам учреждения.

В центре имеется 7 кабинетов для индивидуальных и групповых коррекционных занятий. Кабинеты оснащены учебной мебелью, персональными компьютерами, логопедическими столами с зеркалами, магнитными досками. Во всех

учебных кабинетах имеется дидактический и развивающий материал для работы с обучающимися. 2 кабинета оборудованы интерактивными досками.

Оснащение средствами информатизации направлено на максимальное расширение доступа педагогов к содержательным и педагогически эффективным сетевым ресурсам, и технологиям. Применение ИКТ в работе педагогов позволяет организовать деятельность на качественно новом уровне.

Вся информация о работе Логопедического центра отображается на официальном сайте. На страницах сайта Центр знакомит посетителей с перечнем услуг, порядком организации обучения, правилами внутреннего распорядка, контактными данными и т.д. Систематически ведется обновление информации и его техническое обслуживание.

Также в Центре имеется медицинский кабинет, предназначенный для проведения медицинского и логопедического массажа и оказания доврачебной скорой помощи.

В 2024 году проведен капитальный ремонт системы отопления здания и косметический ремонт во всех учебных и вспомогательных кабинетах.

Следует отметить, что состояние материально-технической базы соответствует действующим санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности, а также нормам охраны труда работников, осуществляющих образовательную деятельность.

10. Общие выводы:

Проведенное самообследование деятельности Логопедического коррекционного центра позволяет признать работу, направленную на осуществление реализации обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, удовлетворительной.

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы:

- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для организации образовательной деятельности;
- образовательный процесс организован в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, регламентируется учебным планом по каждой программе, расписанием занятий;
- государственное задание выполняется в полном объеме;
- педагогические работники систематически повышают профессиональное мастерство, осваивают новые педагогические технологии, что способствует повышению качества оказываемых услуг и эффективности образовательного процесса, обеспечению успешной социализации обучающихся;
- для достижения качества образовательной деятельности имеется достаточный уровень материально-технического обеспечения.

**II. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

*(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№ 1324 с изменениями и дополнениями от 15.02.2017г.)*

№ п/п	Показатели	Единица измерения человек/%
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	373
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	198
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	124
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	48
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	3
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	373/100%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	144/39%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.8.1	На муниципальном уровне	0
1.8.2	На региональном уровне	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.9.2	На региональном уровне	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	13 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/ 92%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/ 92%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/8%
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	1
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	6/ 46%
1.18.2	Свыше 30 лет	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/ 54%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/ 3%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/ 6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7
2.2.1	Учебный класс	6
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актный зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0